

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

INTERAÇÃO ENTRE SUJEITOS,
PLATAFORMAS E RECURSOS



Cristiano Maciel,
Kátia Morosov Alonso
Maria Cristina Paniago
(Organizadores)



Copyright © Cristiano Maciel, Kátia Morosov Alonso, Maria Cristina Paniago (Organizadores), 2016.

A reprodução não-autorizada desta publicação, por qualquer meio, seja total ou parcial, constitui violação da Lei nº 9.610/98.

A EdUFMT segue o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa em vigor no Brasil desde 2009.

A aceitação das alterações textuais e de normalização bibliográfica sugeridas pelo revisor é uma decisão do autor/organizador.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

161 Interações entre sujeitos, plataformas e recursos / Cristiano Maciel, Kátia Morosov Alonso, Maria Cristina Paniago (Organizadores). -- Cuiabá : EdUFMT, 2016. 508 p. : il. color. (Coleção Educação a distância; v. 11)

Inclui bibliografia
ISBN 978-85-327-0585-3

1. Ensino a distância – Interações. 2. Educação – Inovações tecnológicas. 3. Internet na educação. 4. Ensino – Uso do computador. 5. Tecnologias educacionais. I. Maciel, Cristiano, org. II. Alonso, Kátia Morosov, org. III. Paniago, Maria Cristina, org.

CDU - 37.018.43

Supervisão técnica: Janaína Januário da Silva

Revisão Textual e Normalização: Cristiane Brasileiro Mazocoli Silva

Arte de Capa: Marcelo Velasco / Naiza Brito Garcia

Diagramação: Naiza Brito Garcia

Impressão: Gráfica Print



Editora da Universidade Federal de Mato Grosso
Av. Fernando Corrêa da Costa, 2.367
Bairro: Boa Esperança. CEP: 78060-900 - Cuiabá-MT.
Contato: edufmt@hotmail.com
www.editora.ufmt.br
Fone: (65) 3615-8322 / 3615-8325

Esta obra foi produzida com recurso do Governo Federal



Ministério da Educação



SUMÁRIO

Apresentação 12

Cristiano Maciel
Kátia Morosov Alonso
Maria Cristina Paniago

Primeira Parte - Tecnologias, recursos e seus usos

Minimizando a Distância Transacional: aplicando Teorias da Educação a Distância para mediar a aprendizagem de conteúdos da Geometria Plana com a utilização do software GeoGebra na plataforma Moodle 23

Débora Pelli
Milton Rosa

Requisitos para um Objeto de Aprendizagem no Contexto da Educação a Distância 51

Mára Lúcia Fernandes Carneiro
Milene Selbach Silveira

Sistemas Hiperídia Adaptativos Educacionais: Conceito, Técnicas, Aplicação e Tendências 75

Ana Carolina Tomé Klock
Isabela Gasparini
Marcelo Soares Pimenta
José Palazzo Moreira de Oliveira

A Gestão Contextual do "Não-Lugar": geração e gestão de comunidades virtuais (de aprendizagem)..... 111

Ana Paula P. Afonso

Gamificação: Origens, Acepções e Experiências 141

Fábio Pereira Alves
Karen da Silva Figueiredo
Cristiano Maciel

Generación autónoma de objetos de aprendizaje para
ambientes virtuales 177

Claudia Pérez-Lezama
J. Alfredo Sánchez

A trajetória ocular durante a aprendizagem online: o uso
do eye tracking para investigar percursos de navegação
virtual na Educação a Distância 211

Eduardo S. Junqueira
Elisângela N. Teixeira
Zilmara Silva

Segunda Parte - Interação, plataformas e formação
Educación a distancia, un recorrido de diferentes
formatos 235

Rosa Rita

O papel das interações na formação dos sujeitos: um
estudo em cursos técnicos a distância 269

Renata Luiza da Costa
Victor Freitas de Azeredo Barros

As inovações tecnológicas e a educação: o que
considerar? 313

Rosemery Celeste Petter
Taciana Mirna Sambrano

As interações entre sujeitos e entre sujeitos e conteúdo
no programa de formação de professores à distância
da Universidade Pedagógica de Moçambique 341

Cristina Loforte
Suzete Buque

Olhares multirreferenciais sobre os elementos sócio-
históricos da formação on-line: entendimentos e
apreensões 361

Danilo Garcia da Silva
Kátia Morosov Alonso
Cristiano Maciel

Interações, diálogos, acolhimentos e negociações
em uma formação continuada intercultural: uma
abordagem de cunho etnográfico virtual 389

Maria Cristina Lima Paniago
Rosimeire Martins Regis dos Santos
Katia Alexandra de Godoi e Silva

*Terceira Parte - Perspectivas sobre o trabalho docente e
discente*

O trabalho pedagógico online na perspectiva do
ensino desenvolvimental: o conceito de docência e suas
particularidades em espaços virtuais de
aprendizagem 419

Cláudia Helena dos Santos Araújo
Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar
Joana Peixoto

Autonomia, iniciativa e aprendizagem ativa na web
social em estudantes de pós graduação 443

J. António Moreira
Lynn Alves

Formação de Professores para a Integração das TDIC
ao Currículo 477

Roseli Zen Cerny
Marina Bazzo Espindola