

PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Coordenadora: Dra. Márcia Ambrósio (DEETE/UFOP)

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e o Departamento de Educação e Tecnologias (DEETE/CEAD/UFOP), por meio de seus Cursos - Práticas Pedagógicas (especialização), de Licenciatura em Pedagogia(EAD) e Geografia(EAD), Departamentos da UFOP e instituições parceiras – Rede Internacional de Ações Coletivas de Universidades - RIA, Grupo de Estudos Multiculturais da UFRJ, FE/UFRJ, realizam o **Programa de extensão - Pedagogia diferenciada - práticas exitosas do ensino e da pesquisa em educação**, que tem como finalidade discutir a pesquisa em educação, o currículo, as didáticas, os jogos, brincadeiras, a pedagogia da alegria, a avaliação, a mediação pedagógica e as suas interfaces didáticas, desenvolvidas no ensino presencial, híbrido ou a distância, na Educação Básica e no Ensino Superior. O objetivo principal do Programa é apresentar propostas educativas de ensino e de pesquisa, que desvalem uma relação pedagógica geradora de oportunidades formativas, gestadas por meio das propostas curriculares diferenciadas e inclusivas. O título e a concepção do Programa tem inspiração em uma obra de Philippe Perrenoud “Pedagogia diferenciada: das intenções às ações”. Segundo Perrenoud (2000, p.9), diferenciar o ensino significa:

[...] fazer com que cada aprendiz vivencie, tão frequentemente quanto possível, situações fecundas de aprendizagem" (Perrenoud, 1996b). Para executar essa ideia simples, é preciso mudar profundamente a escola. Acrescentemos de imediato que adaptar uma ação pedagógica ao aprendiz não é, no entanto, nem renunciar a um instrumento, nem abdicar dos objetivos essenciais. Diferenciar é, pois, lutar para que as desigualdades diante da escola atenuem-se e, simultaneamente, para que o nível de ensino se eleve[...]. A preocupação em ajustar o ensino às características individuais não surge somente do respeito às pessoas e do bom senso pedagógico. Ela faz parte de uma exigência de igualdade: a indiferença das diferenças transforma as desigualdades iniciais, diante da cultura, em desigualdades de aprendizagem e, posteriormente, de êxito escolar, como apresentado Pierre Bourdieu (1966)".

As atividades desenvolvidas neste programa de formação de professores estimularão a autogestão da própria docência, a partir do conceito de Zeichner (1993) ao caracterizar um professor reflexivo como aquele que reconhece a riqueza da própria experiência.

PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO
& DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Webconferências e Webcurso - Salas Virtuais de cada ação de extensão

As atividades do Programa são abertas a qualquer pessoa interessada nos temas. Todos podem participar, e estas atividades estarão disponibilizadas por meio da sala principal do programa que dará acesso às **ações de extensão vinculadas, na Plataforma Moodle:**

1. Portfólio/webfólio: inovações no processo educativo;
2. Os jogos, o e-Portfólio e o corpo brincante;
3. Currículo,Didática(s), multiculturalismos e saberes; e
4. Alegria de Ensinar .

Autogestão dos(as) cursistas

As salas foram preparadas para a autogestão dos(as) cursistas. Para tanto, os participantes, ao acessarem as plataformas, poderão assistir às *lives* de forma síncrona ou assíncrona, receber sugestões de textos para leituras, realizar atividades de aprendizagem, fóruns virtuais, videoaulas.

Público: estudantes e docentes da UFOP, estudantes e docentes de outras IES, docentes da Educação Básica.



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 13^a a 15^a vamos debater temas do Projeto de extensão “Currículo, Didática(s), multiculturalismos e saberes”, nas seguintes Webconferências:

13^a Webprosa: 13/09/2022, 19h

1º momento: Apresentação do Programa Pedagogia Diferenciada (2º semestre)

Coordenadora: Dra. Márcia Ambrósio (DEETE/UFOP)

Título: A Educação de Jovens e Adultos na perspectiva multi/intercultural: modo(s) de fazer (?)

Convidado: Dr. Rony Pereira Leal - (IFRJ)

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)

14^a Webprosa: 20/09/2022, 19h

Tema: Um relato experiência ao trabalhar a cultura afro-brasileira nas escolas

Convidado: Prof. Ewerton Domingos Cardozo (Especialista do ensino de Artes (SEE/RJ)).

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)

15^a Webprosa: 27/09, às 19h

Tema: “Decolonialidade e currículo escolar: diálogos e articulações”

Convidada: Dra. Professora Rita de Cássia de Oliveira (FE/UFRJ)

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 13^a a 15^a vamos debater temas do Projeto de extensão “Currículo, Didática(s), multiculturalismos e saberes”, nas seguintes Webconferências:

13^a Webprosa: 13/09/2022, às 19h

1º momento: Apresentação do Programa Pedagogia Diferenciada (2º semestre)

Coordenadora: Dra. Márcia Ambrósio (DEETE/UFOP)

Tema: Mitologia Africana à luz pressupostos da Lei 10639

Convidado: Ewerton Domingos Cardozo - Professor de Artes na Educação Básica no Rio de Janeiro.

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)

14^a Webprosa: 20/09, às 19h

Tema: EJA em uma perspectiva multicultural.

Convidado: Rony Pereira Leal - professor do IFRJ.

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)

15^a Webprosa: 27/09, às 19h

Tema: O currículo decolonial

Convidada: Dra. Professora Rita de Cássia de Oliveira FE/UFRJ

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)



PEDAGOGIA DIFERENCIADAPRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO
& DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 16^a, 17^a e 18^a vamos debater a obra “A alegria de Ensinar”, de Rubem Alves, em uma interpretação polissêmica da obra feita pelos convidados(as), no Projeto de extensão intitulado “Alegria de Ensinar”.

Índices dos contos e convidados(as) - a confirmar - e as datas e horários:**16^a Webprosa: 12/09/2022, 19h**

Ensinar a alegria

Escola e sofrimento

Boca de forno

O “sapo” e “O carrinho”

17^a Webprosa: 13/09/2022, 19h

Sobre vacas e moedores

Eu, Leonardo

Lagartas e borboletas

“Bolinhas de gude” e “Um corpo com asas”

18^a Webprosa: 12/09/2022, 19h

“Tudo o que é pesado flutua no ar” e as “As Receitas”

“A lei de Charlie Brown” e “Ensinar o que não se sabe”

Indicação de leitura sobre Rubem Alves e suas obras

SILVA, Anaxsuell Fernando da. Poética da existência: Rubem Alves, história de vida, tramas e narrativas. 2014. 226, [52] p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/281098>>. Acesso em: 27 ago. 2018.



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 19^a a 22 vamos debater temas sobre avaliação das aprendizagens, registros, portfólios, webfólios e das diferentes tecnologias - usados em plataformas virtuais e presenciais, nas seguintes Webconferências:

19^a Webprosa: 3/10/2022, 19h

Tema: El uso de la carpeta digital no ensino superior - relato de experiências/pesquisas

Convidado: Dr. José Rodríguez Illera (Universidade de Barcelona)

21^a Webprosa: 21/10, às 15h

Tema: El desarrollo del conocimiento metacognitivo con portafolios digitales en Educación Superior.

Convidada: Dra. Cristina Galván Fernández - Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.

22^a Webprosa: 24/10/2022, 15h

Tema: Feedback mútuo na avaliação por meio do e-portfolio: Uma abordagem ao sistema netfolio.

Convidada: Dra. Elena Barbera (Universidade Aberta da Catalunha em Barcelona (Espanha).

23^a Webprosa: 17/10/2022, 19h

Tema: O desenvolvimento metacognitivo por meio do portfólio e webfólio - saberes do ensino, da pesquisa e da extensão.

Convidada: Dra Márcia Ambrósio (UFOP)

Mediadora: Dra. Begnina Vilas Boas (UNB)



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 23^a, 24 e 25^a vamos debater temas sobre jogos como uma ferramenta relevante e divertida de aprendizagens, analisando jogos desenvolvidos para trabalhar o ensino de história e outras áreas do conhecimento - sustentabilidade, gênero, povos originários, letramentos diferenciados etc. entre cruzando uma didática diferenciada, um currículo multicultural, uma avaliação formativa que estimule o desenvolvimento da autorregulação, da metacognição e registrando em portfólio e, memoriais, dossiês, portfólios/webfólios.

24^a , 25^a, 26^a, 27^a - Webprosa brincante: 17/06, 19h

- **Jogada de saberes na cartografia das cartas no ensino de história e outras áreas do conhecimento - sustentabilidade, gênero, letramentos diferenciados**

1º Jogo Feudo-War

2º Jogo Entre Entricheiras

3º Jogo Trilha sustentabilidade

4º Jogo Revisionando (aprendendo a fazer o jogo)

Autoria e co-autoria: Prof. Me. Eduardo Mognon Ferreira e Dra. Márcia Ambrósio (UFOP)

Mediadores: Dr. Marcello Paniz Giacomoni (UFRGS) e Lucas Victor Silva (UFRPE)

Ludificação e o ensino da história

5º Jogo “Guerra feudal”

6º Jogo “Mithistória” (Mitos gregos, Romanos, Egípcios etc..)

Convidados: Dr. Marcello Paniz Giacomoni (UFRGS) e Lucas Victor Silva (UFRPE)

Mediadores: Lucas Victor Silva (UFRPE)

28^a, 29^a, 30 e 31^a - Webprosa brincante: 17/06, 19h

Jogos digitais desenvolvidos para usos educativos

1º Jogo Tríade - plataforma 3D e personagens históricos para trabalhar a Revolução Francesa

- Centro de Pesquisa de Jogos Virtuais da UNEB)

2º Jogo Búzios (*Revolta dos Alfaiates Búzios*) - Centro de Pesquisa de Jogos Virtuais da UNEB)

3º Jogo de Memória Kaigang (LABHIN-UFSC)



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Inscrição:

As inscrições terão início em 12 de abril de 2022, e poderão ser feitas a qualquer momento, por meio da plataforma da UFOP ABERTA, até a finalização das atividades, em 30 de novembro de 2022.

Para participar das atividades propostas, você deverá criar sua conta na UFOP ABERTA, seguindo as orientações apresentadas nos passos indicados a seguir:

1º passo: Entre no site da UFOP ABERTA, usando o navegador **Mozilla Firefox**. Clique no link <https://moodle.aberta.ufop.br/login/signup.php> e preencha os campos indicados.

Atenção! Você receberá a confirmação da criação de sua conta pelo e-mail que usou para fazer o cadastro. Caso não receba a confirmação do procedimento após 24 horas, verifique a caixa de spam e, se não houver a confirmação, entre em contato com ufopaberta@ufop.edu.br e informe seus dados.

2º passo: Depois de ter sua conta de acesso criada (*login*), inscreva-se no Programa de extensão clicando no seguinte link <https://moodle.aberta.ufop.br/course/view.php?id=101>

Temas: Estes são variados, de acordo com a proposta de cada sessão comentada. Acompanhe a programação na Sala Virtual.

Certificado/Carga horária

A declaração de participação será emitida de acordo com a carga horária de cada atividade formativa, pelo próprio(a) participante, na plataforma e após a finalização da atividade, de acordo com a orientação disponível na sala virtual.

1) Certificado por participação em cada Webconferência:

Em geral, o certificado será emitido com carga horária de 2 horas, podendo, até mesmo, ser emitido com carga horária de 3 ou 4 horas, o que dependerá da duração da Webconferência.

2) Participação no Webevento

Carga horária: Serão disponibilizados certificados de 16, 24 ou 30 horas.

PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO
& DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO



Como um espaço de guarda e divulgação, serão usadas redes sociais - blogs específicos, sites, Facebook, e-mails e **Canal do You Tube Pedagogia Diferenciada**, Spotify onde as gravações das Webconferências ficarão disponíveis para acessos assíncronos.



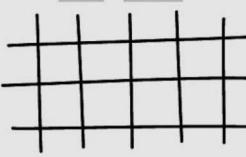
Período de Inscrição: O período de inscrição inicia-se em 12 de abril de 2022, e esta poderá ser feita a qualquer momento, por meio da plataforma da UFOP ABERTA, até a finalização da programação, em 30 de novembro de 2022.



Conclusão das atividades: A conclusão das atividades ocorrerá acordo com a programação de cada atividade. Uma vez inscrito na sala, fique atento à programação.

Horário: Geralmente, a transmissão das Webprosas acontecerá às 19 horas.

Equipe Técnica e Administrativa

- 
- **Gilberto Correa Mota** - Suporte Tecnológico (vídeo e webconferência)
 - **Roger Davison Bonoto** - Suporte Tecnológico (vídeo e webconferência)
 - **Guilherme José A. Moreira** - Suporte Tecnológico/informático e Moodle
 - **Meire de Castro** - Suporte Tecnológico/informático e Moodle

Bolsista de Extensão:

- 
- 
- **Regiane Malosto de Oliveira Batalha** - O Corpo Brincante, os jogos e o e-Portfólio
 - **Lucas** - Portfólio/webfólio de aprendizagem: inovação no processo de ensinar, aprender e avaliar
 - **Mônica Maria Fernandes de Paula Santos** - Webinário Currículo, Didática(s), Multiculturalismo e Saberes
 - **Bruna** - Webinário Alegria de ensinar



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Bolsista de Pesquisa

- Mônica Maria Fernandes de Paula Santos
- Jader Loures

Portfólio do Corpo Brincante - www.e-corpobrincante.ufop.br

Obras publicadas e referência deste projeto de Jogos:

1. O uso dos jogos dos jogos de tabuleiro e do e-portfólio do corpo brincante no processo educativo (Volume I);
2. Cadernos Didáticos: O uso dos jogos de tabuleiro no processo educativo (Volume II)

Autores: Márcia Ambrósio e Eduardo Mognon – Editora CRV – 2020.

Parceria interinstitucional:

- Rede Internacional de Ações Coletivas de Universidades
- Grupo de Estudos Multiculturais da UFRJ
- Faculdade de Educação (UFRJ)

Realização: Pró-Reitoria de Extensão (UFOP)

Departamento de Educação e Tecnologias (DEETE)

Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia (EAD)

Financiamento do projeto de Pesquisa: FAPEMIG/UFOP

